



Professionaliseringsmiddag

Opleidingsschool Zuid-West Holland

Datum: woensdagmiddag 13 maart 2024
Tijd: 14:45 – 18:00 uur
Locatie: De Haagse Hogeschool
Johanna Westerdijkplein 75 Den Haag

Schrijf je voor
16 februari in
via deze link:
[aanmelden](#)

Programma

Onderstaand vind je het programma. In de rechterkolom zie je voor welke doelgroep de werksessie (primair) geschikt is.

1. (Startende) leerkrachten
2. Mentoren, stagecoördinatoren en coaches
3. Schoolopleiders, Instituutopleiders en docenten
4. Directeuren

Tijdpad	Werksessies	1	2	3	4
14:45 – 15:00	Inloop in de speakerscorner van de HHS				
15.00 – 15.10	Opening door Margo Stegeman, opleidingsmanager Pabo				
15.10 – 15.50	Keynote Mark van der Werf; Meester Mark				
16.00 – 17.15 Werksessies	1. Rondetafelgesprek: zij-instroom		X	X	X
	2. Pabo/Halo wat is dat nu eigenlijk?		X		X
	3. Analyseren van toetsgegevens	X			
	4. Expliciete directe instructie	X			
	5. Een positieve groep creëren en behouden	X			
	6. Taalstimulering en spel in de kleuterklas	X	X	X	
	7. Coöperatief leren: leren van elkaar en met elkaar	X	X	X	X
	8. Verwachtingen van/over de mentor		X		
	9. De weg van de nieuwkomer	X		X	
	10. Regeneratief onderwijs			X	X
17.15 – 18.00	Afsluiting onder het genot van een drankje/hapje				

SAMEN LEREN,
SAMEN OPLEIDEN



Keynote: Taalvoutjes

Door: Mark van der Werf (meester Mark)

Honderdduizenden mensen genieten elke dag van de taalfoutjes die 'Meester Mark' deelt op social media. Zijn presentatie gaat over de allerleukste uitglijders en instinkers van kinderen. Mark van der Werf vertelt met veel vaart en humor hoe al die hartverwarmende missers ontstaan.

Uiteraard staat hij ook stil bij briljante taalingevingen die leerlingen hebben. Mark deelt tussendoor anekdotes uit zijn eigen onderwijsloopbaan, waarin de scharen en lijmpotjes soms letterlijk langs zijn oren vlogen. En natuurlijk passeren talloze taalfoutjes de revue. Een verhaal waar je non stop om kunt lachen en ook nog iets van opsteekt. Want van al die grappige, vertederende en soms ontroerende 'kinderlogica', valt meer te leren dan je misschien zou denken!



Fotograaf: Annemieke van der Togt

Werkessie 1: Rondetafelgesprek: zij-instroom

Door: Frederiek van Wickeren – Interim HRM adviseur DHS

Gewenste deelnemers: Directeuren, schoolopleiders, stage coördinatoren, coaches

In deze workshop gaan we (succes) ervaringen uitwisselen over zij-instromers in onze onderwijsorganisaties. We delen met elkaar wat wij denken dat onze zij-instromers nodig hebben om succesvol te kunnen zijn en hen te binden en te boeien aan het onderwijs.

Middels een aantrekkelijke werkvorm wisselen we onze ideeën en ervaringen uit.

Werkessie 2: PABO/HALO wat is dat nu eigenlijk? De proactieve studenten en welke meerwaarde hebben deze studenten voor jouw schoolorganisatie?

Door: Sjoerd Andriga, Lara Gerding & Nicole van der Hoeven (docenten en instituutopleiders van de PABO/HALO)

Gewenste deelnemers: Directeuren, stage-coördinatoren, mentoren.

Voor collega's die meer over de pabo/halo willen weten. Welke werkwijze hanteren we? Waarin verschillen deze studenten van de PABO en/of HALO studenten? We gaan samen eens aan de slag met de leeruitkomsten van de opleiding en het gebruik van verschillende vormen van feedback. Tevens geven we antwoord op de vraag; wat kunnen de PABO/HALO studenten betekenen voor jouw schoolorganisatie?



SAMEN LEREN,
SAMEN OPLEIDEN



Werk sessie 3: Analyseren van toetsgegevens

Door: Nicole Borgman, adviseur onderwijs & kwaliteit OPOZ

Gewenste deelnemers: (startende) leerkrachten

Toetsen hebben een belangrijke plek in ons onderwijssysteem. Maar wat leren we nu eigenlijk van toetsen? Toetsen zijn niet alleen van belang om informatie te krijgen over de ontwikkeling van de leerlingen maar ook om inzicht te krijgen in het leerkracht handelen. Door toetsen op de juiste manier te analyseren krijgt de leerkracht inzicht in het afstemmen van het onderwijsaanbod.

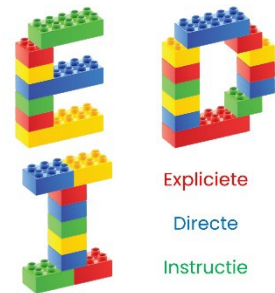
Werk sessie 4: Expliciete directe instructie

Door: Maarten van Toor, leerkracht IKC Klimboom

Gewenste deelnemers: (Startende) leerkrachten

Een instructie via de lesfasen van het EDI model praktisch ervaren met handvatten voor je eigen instructie.

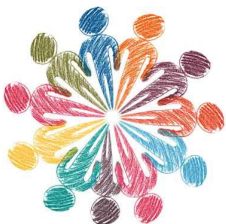
In deze workshop neem ik je mee in het instructieproces van een goede EDI-les. Aan de hand van een voorbeeldles ervaar je de stappen en hulpmiddelen die je gebruikt om een les op te bouwen. Met een beetje theorie en ruimte voor eigen inbreng en vragen kun je na de voorbeeldles met een praktische handleiding en hulp van de andere deelnemers je eigen les voorbereiden. Deze workshop is vooral gericht op de praktische kant en de voorbeeldles aan de hand van een middenbouwdoel, maar ook voor leerlingen in de onderbouw kan EDI een goede aanvulling zijn. Hier krijg je ook tips en handvatten voor.



Werk sessie 5: Een positieve groep creëren en behouden

Door: Lizette Oudshoorn, ambulante begeleider de Loodsboot en coach

Gewenste deelnemers: (startende) leerkrachten



Een groep kan verschillende kanten opgaan, zowel positief als negatief. In deze workshop neem ik je mee in de basis van groepsvorming. Welke invloed jij hier als leerkracht op kan hebben en hoe je dingen binnen de groep kan aanpakken. Na een kort stuk theorie ga ik graag in gesprek over verschillende casussen om zo gezamenlijk dieper op de inhoud in te gaan.

**SAMEN LEREN,
SAMEN OPLEIDEN**



Werkssessie 6: Taalstimulering en spel in de kleuterklas

Door: Louise Lichtendahl, onderwijsadviseur Jonge kind bij Onderstewijs

Gewenste deelnemers: (startende) leerkrachten, opleiders en coördinatoren

We weten allemaal hoe belangrijk het is om de taalontwikkeling van jonge kinderen optimaal te stimuleren. We willen alle leerlingen graag dezelfde onderwijskansen bieden. Zeker in onze regio waar niet alleen veel anderstalige kleuters instromen in ons onderwijs, maar ook veel kinderen vanwege hun sociale achtergrond achterlopen in hun ontwikkeling van hun taalvaardigheid.

In deze praktische workshop leer je hoe je de hoeken in het lokaal uitdagender kunt maken, zodat je het spel en het taalgebruik van de kinderen nog beter activeert. We gaan het ook hebben over het didactisch handelen van de leerkracht en wisselen tips uit waarmee je in de klas aan de slag kan.



Werkssessie 7: Coöperatief leren, leren van elkaar en met elkaar.

Door: Milfed Ameziane, docent onderwijskunde bij De Haagse Hogeschool

Gewenste deelnemers: (startende) leerkrachten

In deze workshop zullen we de kracht van samenwerking in het onderwijs verkennen en ontdekken hoe coöperatief leren het leerproces van leerlingen kan versterken. Samen zullen we praktische strategieën en technieken bespreken en ervaren om een inclusieve, interactieve en betrokken leeromgeving te creëren waarin leerlingen actief deelnemen en van elkaar leren.

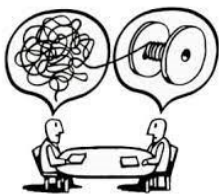


Werkssessie 8: Verwachtingen van/over een mentor

Door: Natalie de Leede, docent Pabo

Gewenste deelnemers: mentoren

We richten ons in deze werksessie op het bespreken en bevragen van verwachtingen. Onbewust heb je als mentor en als student allerlei verwachtingen van de ander in de begeleiding. Denk aan:



"Het is toch normaal dat je een half uur van tevoren aanwezig bent?"

"Het is toch logisch dat je in de pauze en na school even de tijd neemt om na- en voor te bespreken?"

"Ik snap gewoon niet dat je denkt dat je leerlingen op die manier kan aanspreken!"

Ken jij van jezelf deze vaak onbewuste verwachtingen? Spreek je ze ook duidelijk uit naar de student? Is die verwachting gekoppeld aan afspraken? Weet jij welke verwachtingen de student van jou heeft? In deze workshop gaan we de verwachtingen onderzoeken en oefenen in het bespreken en bevragen ervan.

Door het bespreken van deze verwachtingen zullen de deelnemers inzicht krijgen in wat het vraagt om een mentor te zijn en wat er vanuit de opleiding van een mentor wordt verwacht.

**SAMEN LEREN,
SAMEN OPLEIDEN**



Werk sessie 9: De weg van de nieuwkomer

Door: Bianca Wijzenbroek, leerkracht De Taalklas, Daltonschool Eglantier Buiten

Gewenste deelnemers: (startende) leerkrachten

In deze workshop neem ik je mee in de weg die de nieuwkomers afleggen. De meeste nieuwkomers komen terecht in een speciale taalklas. Daarna stromen ze in bij het reguliere basisonderwijs. Vanaf dat moment is het taalonderwijs aan jou. Hoe kun je deze leerlingen verder helpen? Wat hebben de leerlingen in De Taalklas aangeboden gekregen. Hoe leren zij de Nederlandse taal en hoe kunnen we deze leerlingen zo goed mogelijk van onderwijs voorzien.



Werk sessie 10: Regeneratief onderwijs

Door: Bas v.d. Berg, associate professor learning for regeneration bij De Haagse Hogeschool

Gewenste deelnemers: directeuren, opleiders en docenten



In deze workshop gaan we kennismaken met het concept van regeneratief onderwijs. Dit is een educatieve reactie op de staat van de wereld, een wereld in transitie. Hoe kunnen we de planeet en het herstellen ervan gebruiken als uitgangspunt voor ons onderwijs denken en doen? En als we dat doen, wat voor consequenties heeft dat voor pedagogiek-didactiek, bedrijfsvoering, HR, en de relatie tussen onderwijs en omgeving? Wat voor impact heeft dat op onze leerlingen en studenten? Deze vragen staan centraal in deze verkennende sessie.

Schrijf je voor
16 februari in
via deze link:
[aanmelden](#)

SAMEN LEREN,
SAMEN OPLEIDEN