



Profiel schoolopleider

De schoolopleider binnen Opleidingsschool Zuid-West Holland

De schoolopleider is 'algemeen begeleider en opleider' van een groep studenten op één of meerdere basisscholen. De schoolopleider vormt samen met de instituutopleider en een groep studenten uit verschillende leerjaren en van verschillende scholen een zogenaamd 'kernteam'.

De student, school- en instituutopleider in dit kernteam zijn samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van het leren in de praktijk, de begeleiding en de beoordeling van studenten op één of meerdere basisscholen conform de visie van Opleidingsschool Zuid-West Holland. Het kernteam organiseert periodiek kernteambijeenkomsten. De invulling van de kernteambijeenkomsten sluit aan bij de leer- en ontwikkelvragen van de studenten en bestaat uit o.a. het gezamenlijk werken aan de thema's, de verbinding theorie-praktijk rondom deze thema's, intervisie, stagebegeleiding etc. Desgewenst sluiten experts vanuit de scholen aan ter verdieping op bepaalde thema's. Het kernteam stimuleert studenten om zoveel mogelijk gebruik te maken van het netwerk om hen heen: mentoren, andere leerkrachten, schoolleiders, experts, maar ook docenten van de Pabo en peers.

De schoolopleider is vraagbaak en sparringpartner voor de directeur en mentoren op het gebied van het samen opleiden en stuurt de mentoren aan. De schoolopleider werkt samen en stemt af met andere school- en instituutopleiders binnen Opleidingsschool Zuid-West Holland, bijvoorbeeld tijdens de opleidersmiddagen. De schoolopleider informeert de bovenschools coördinator over de voortgang van de groep studenten binnen de school/scholen.

Schoolopleiders zijn vakbekwaam als leerkracht en bevoegd om les te geven op de school waar zij werkzaam zijn. Zij hebben een training tot schoolopleider dan wel een coaching gerelateerde training afgerond, volgen deze training of gaan deze op korte termijn volgen.

Schoolopleiders worden aangedragen door hun bestuurder in samenspraak met de bovenschools coördinator en de Pabo. Bij positief advies van hun directeur kunnen leerkrachten eerder schoolopleider worden.

Kerntaken

De schoolopleider vervult de volgende kerntaken binnen Opleidingsschool Zuid-West Holland (gebaseerd op de adviesnotitie Adviescommissie ADEF, 2013):

- Begeleiden en opleiden van studenten in de school.

**SAMEN LEREN,
SAMEN OPLEIDEN**



- Bewaken van de kwaliteit van de werkplek, begeleiding en beoordeling in de school.
- Bijdrage leveren aan (beleids)ontwikkeling op het gebied van het samen opleiden.

Taken van de schoolopleider:

1. Ontvangt de groep studenten in de school en draagt zorg voor de juiste randvoorwaarden zodat studenten aan het gehele schoolproces (zoals vergaderingen, excursies, ouderavonden) kunnen deelnemen.
2. Fungeert als contactpersoon en aanspreekpunt voor alle zaken rondom samen opleiden en werkplekklaren binnen de school/scholen; stemt af met en verstrekt relevante informatie over het samen opleiden aan de directeur en de mentoren.
3. Draagt actief bij aan het creëren van draagvlak voor het samen opleiden in de school, in nauwe samenwerking en afstemming met de directeur.
4. Begeleidt en leidt een groep studenten in de school op in samenwerking met de student en de instituutopleider uit het kernteam.
 - Verdiept zich in de stageleerlijn, thema's, opdrachten, leerdoelen, stage-eisen, het persoonlijk ontwikkelplan en relevante verslagen van de studenten.
 - Voert regelmatig overleg met de mentoren en instituutopleider over de voortgang van de studenten.
 - Voert begeleidings- en evaluatiegesprekken met (groepen) studenten.
 - Verricht periodiek lesbezoeken en observeert, evalueert en bespreekt lessen / activiteiten van de studenten.
 - Stimuleert studenten om leervragen te formuleren, plannen te maken en te anticiperen op leermogelijkheden die zich voordoen.
 - Organiseert, in nauwe samenwerking met de instituutopleider, leerervaringen en kernteambijeenkomsten die studenten ondersteunen bij het uitbreiden en intensiveren van het handelingsrepertoire, biedt studenten daarbij voldoende mogelijkheden om de 'eigen' klas uit te gaan.
 - Brengt studenten desgewenst in contact met specialisten binnen Opleidingsschool Zuid-West Holland die kunnen helpen om de, door de student gestelde doelen, te behalen.
 - Bewaakt de voortgang in het leerproces van studenten, onderneemt in overleg met de mentor gepaste actie bij eventuele belemmeringen in het leerproces.
5. Beoordeelt het praktijkgedeelte van de opleiding van de studenten in samenwerking met de instituutopleider uit het kernteam.
 - Informeert zich over het functioneren van de student.



- Vormt een objectief en onafhankelijk oordeel over het functioneren van de student aan de hand van de gestelde beoordelingscriteria en geldende procedures van de Pabo.
 - Stelt de praktijkbeoordeling op en neemt hierin het advies van de mentor mee.
 - Voert evaluatie- en beoordelingsgesprekken met studenten.
6. Bewaakt de kwaliteit van het werkplekleren in de school.
- Ondersteunt de mentoren in de begeleiding van de student en stuurt hen aan.
 - Zet zich in voor een optimale organisatorische en inhoudelijke afstemming tussen de Pabo en de school.
 - Organiseert intervisie, bijeenkomsten en professionaliseringsactiviteiten voor mentoren.
 - Informeert de bovenschools coördinator over de kwaliteit van het werkplekleren in de school en eventuele belemmeringen daarin, overlegt met de bovenschools coördinator over maatregelen om de kwaliteit van het werkplekleren te borgen.
 - Volgt relevante ontwikkelingen op het gebied van samen opleiden.
 - Levert een bijdrage aan evaluaties binnen Opleidingsschool ZWH en stimuleert de collega's, mentoren en studenten dit ook te doen.
7. Werkt samen met instituutsopleiders en de andere schoolopleiders binnen Opleidingsschool ZWH, neemt o.a. deel aan de opleidersmiddagen.
8. Neemt deel aan professionaliseringsactiviteiten in het kader van samen opleiden die worden georganiseerd vanuit Opleidingsschool ZWH.