



Profiel instituutsopleider

De instituutsopleider binnen Opleidingsschool Zuid-West Holland

De instituutsopleider treedt vanuit de pabo op als algemeen begeleider van de studenten. De instituutsopleider vormt samen met de schoolopleider en een groep studenten uit verschillende leerjaren en van verschillende scholen een zogenaamd 'kernteam'.

De student, school- en instituutsopleider in dit kernteam zijn samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van het leren in de praktijk, de begeleiding en de beoordeling van studenten op één of meerdere basisscholen conform de visie van Opleidingsschool Zuid-West Holland. Het kernteam organiseert periodiek kernteambijeenkomsten. De invulling van de kernteambijeenkomsten sluit aan bij de leer- en ontwikkelvragen van de studenten en bestaat uit o.a. het gezamenlijk werken aan de thema's, de verbinding theorie-praktijk rondom deze thema's, intervisie, stagebegeleiding etc. Desgewenst sluiten experts vanuit de scholen aan ter verdieping op bepaalde thema's. Het kernteam stimuleert studenten om zoveel mogelijk gebruik te maken van het netwerk om hen heen: mentoren, andere leerkrachten, schoolleiders, experts, maar ook docenten van de pabo en peers.

De instituutsopleider werkt samen en stemt af met andere school- en instituutsopleiders binnen Opleidingsschool Zuid-West Holland, bijvoorbeeld tijdens de opleidersmiddagen. De instituutsopleider is het primaire aanspreekpunt voor de schoolopleiders en treedt op als intermediair tussen medewerkers van de school en collega's van de pabo. De instituutsopleider is eindverantwoordelijk voor de beoordeling van het werkplekleren in samenspraak met de schoolopleider. De instituutsopleider informeert de instituutscoördinator over de voortgang van de groep studenten binnen de school/scholen.

Kerntaken

De instituutsopleider vervult de volgende kerntaken binnen Opleidingsschool Zuid-West Holland (gebaseerd op de adviesnotitie Adviescommissie ADEF, 2013):

- Begeleiden en opleiden van studenten in de school.
- Bewaken van de kwaliteit van de werkplek, begeleiding en beoordeling in de school.
- Bijdrage leveren aan (beleids)ontwikkeling op het gebied van het samen opleiden.

Taken van de instituutsopleider:

**SAMEN LEREN,
SAMEN OPLEIDEN**



1. Fungeert vanuit de pabo als contactpersoon en aanspreekpunt rondom samen opleiden en werkplekieren voor de school; verstrekt relevante informatie over (de organisatie van) het samen opleiden aan de school.
2. Begeleidt en leidt een groep studenten in de school op in samenwerking met de student en de schoolopleider uit het kernteam.
 - Verdiept zich in de stageleerlijn, thema's, opdrachten, leerdoelen, stage-eisen, het persoonlijk ontwikkelplan en relevante verslagen van de studenten.
 - Voert regelmatig overleg met mentoren en schoolopleiders over de voortgang van de studenten.
 - Voert begeleidings- en evaluatiegesprekken met (groepen) studenten.
 - Verricht periodiek lesbezoeken en observeert, evalueert en bespreekt lessen / activiteiten van de studenten.
 - Stimuleert studenten om leervragen te formuleren, plannen te maken en te anticiperen op leermogelijkheden die zich voordoen.
 - Organiseert, in nauwe samenwerking met de schoolopleider, leerervaringen en kernteambijeenkomsten die studenten ondersteunen bij het uitbreiden en intensiveren van het handelingsrepertoire, biedt studenten daarbij voldoende mogelijkheden om de 'eigen' klas uit te gaan.
 - Brengt studenten desgewenst in contact met specialisten binnen Opleidingsschool Zuid-West Holland die kunnen helpen om de, door de student gestelde doelen, te behalen.
3. Is studieloopbaanbegeleider
 - Bewaakt de voortgang in het leerproces van studenten, onderneemt in overleg met de schoolopleider en/of mentor gepaste actie bij eventuele belemmeringen in het leerproces.
4. Beoordeelt het praktijkgedeelte van de opleiding van de studenten in samenwerking met de schoolopleider uit het kernteam.
 - Informeert zich over het functioneren van de student.
 - Vormt een objectief en onafhankelijk oordeel over het functioneren van de student aan de hand van de gestelde beoordelingscriteria en geldende procedures van de pabo.
 - Voert evaluatie- en beoordelingsgesprekken met studenten.
 - Stelt beoordelingen op, in samenspraak met de schoolopleider.
5. Bewaakt de kwaliteit van het werkplekieren in de school.
 - Zet zich in voor een optimale organisatorische en inhoudelijke afstemming tussen de pabo en de school.
 - Ondersteunt schoolopleiders en mentoren in de begeleiding van studenten.
 - Stemt met schoolopleiders af over de kwaliteit van het werkplekieren in de school en eventuele belemmeringen daarin.



- Signaleert professionaliseringsbehoeften en doet voorstellen voor professionalisering.
 - Informeert de instituutscoördinator over de kwaliteit van het werkplekleren in de school en eventuele belemmeringen daarin, overlegt met de instituutscoördinator over maatregelen om de kwaliteit van het werkplekleren te borgen.
 - Volgt relevante ontwikkelingen op het gebied van samen opleiden.
 - Levert een bijdrage aan evaluaties binnen Opleidingsschool ZWH en stimuleert de collega's en studenten dit ook te doen.
6. Werkt samen met schoolopleiders en de andere instituutopleiders binnen Opleidingsschool ZWH, neemt o.a. deel aan de opleidersmiddagen.
 7. Neemt deel aan professionaliseringsactiviteiten in het kader van samen opleiden die worden georganiseerd vanuit Opleidingsschool ZWH.